



ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE
Tarn-et-Garonne



ORIENTATIONS DIOCESAINES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU TARN-ET-GARONNE

2022-2025



« Allez dans le monde entier, proclamez l'Évangile à toutes les nations ! »

Marc 16,15

Jésus envoie ses disciples en mission. Bien entendu cet envoi missionnaire ne s'adresse pas aux seuls apôtres, aux seuls disciples. C'est une mission confiée à tous que le Pape François rappelle souvent quand il souligne qu'un chrétien est toujours un « disciple missionnaire », c'est-à-dire un « envoyé ». Être chrétien n'est pas un état statique, c'est une dynamique.

Cette dynamique est porteuse de la Bonne Nouvelle. La « Bonne Nouvelle » ou « Évangile » est l'annonce que l'être humain est aimé de Dieu d'une manière unique. Cet amour, le chrétien le reçoit du Christ qui est mort et ressuscité pour nous transmettre la vie éternelle, la vie de Dieu.

Cette réalité conduit l'éducateur chrétien et le projet éducatif d'un Établissement à se fonder sur cette vision de l'homme, cette anthropologie qui reconnaît en chaque être une créature de Dieu et qui fait connaître que Dieu nous donne sa vie en Jésus-Christ. Même si l'Établissement rassemble des personnes de différents horizons et de religions différentes, il a son « caractère propre » qui est ce sens chrétien de la personne. Les principes éducatifs, la relation aux autres, le souci des plus faibles, la volonté d'annoncer la joie chrétienne sont des éléments essentiels de l'orientation que prendra l'Établissement Catholique.

Comment traduire cet engagement et faire de l'Établissement un lieu où la Bonne Nouvelle du Christ est réellement proposée et vécue à travers divers engagements ? Il faut noter essentiellement que le Chef d'Établissement est responsable de la mise en œuvre de la « pastorale » et que le caractère chrétien de l'Établissement n'est pas un supplément aux principes éducatifs : il en est l'essence même. Ainsi, la pastorale ne se réduit pas à un enseignement religieux, à de la catéchèse, mais elle fait partie intrinsèque de l'esprit de l'Établissement. C'est donc comme une « irrigation » de tout travail qui doit en bénéficier.

Il y aura d'abord une « première annonce » car beaucoup ignorent ce qu'est le message chrétien. Il y aura diverses propositions suivant les âges et les possibilités.

Une réponse à la demande sacramentelle sera toujours apportée et soutenue en union avec la paroisse concernée.

Un prêtre référent assurera une présence et des célébrations régulières mais il sera soutenu par une équipe et si c'est le cas une personne responsable de la pastorale.

Un conseil pastoral réunira au moins chaque trimestre tous les acteurs concernés. L'objectif est d'atteindre une cohérence éducative et une unité entre le caractère catholique de l'Établissement et la vie réelle.

C'est pourquoi, les décisions et les propositions pour les activités, les choix d'engagements ont à prendre en compte la pensée de l'Église, à s'appuyer sur la Doctrine Sociale de l'Église, à vivre par exemple une « écologie intégrale ».

Mgr Bernard Ginoux, Evêque de Montauban

Pour continuer la réflexion :

« L'Église poursuit l'œuvre du Seigneur par l'annonce de la Bonne Nouvelle qui est Jésus-Christ lui-même. C'est dans cette Église que s'inscrit et se comprend l'école catholique : la préoccupation éducative qu'elle porte, et avec elle le souci de la proposition et de l'annonce de la foi, est celle de l'ensemble de la communauté ecclésiale, dans laquelle elle trouve force et soutien. »
(Article 41 du statut de l'Enseignement Catholique)

Ces Orientations Diocésaines se veulent avant tout un outil au service des équipes éducatives. L'École Catholique y est définie comme un Lieu au sein duquel chaque orientation prend racine et déploie ses branches. Chaque unité pédagogique déterminera, sous l'impulsion du Chef d'Établissement, les valeurs atteignables qu'il est possible de vivre et faire vivre au quotidien. Pour chaque orientation :

- Le rappel institutionnel des statuts.
 - Des convictions non négociables, essence même de notre raison d'être.
 - Les engagements qui en découlent.
 - Une parole pour illustrer le propos.
- Les engagements permettront à chacun de se positionner, de faire un état des lieux, de relever ce qui se vit déjà. Ils sont un cap, pas un absolu. À chaque Établissement d'en préciser la déclinaison. Il pourra s'appuyer sur ces orientations pour l'écriture de son projet. Ces orientations sont faites pour être incarnées, en toute subsidiarité, en toute confiance. Elles sont le souffle qui permettra d'animer la vie des établissements, de révéler leur âme.

François Reichert, Directeur Diocésain

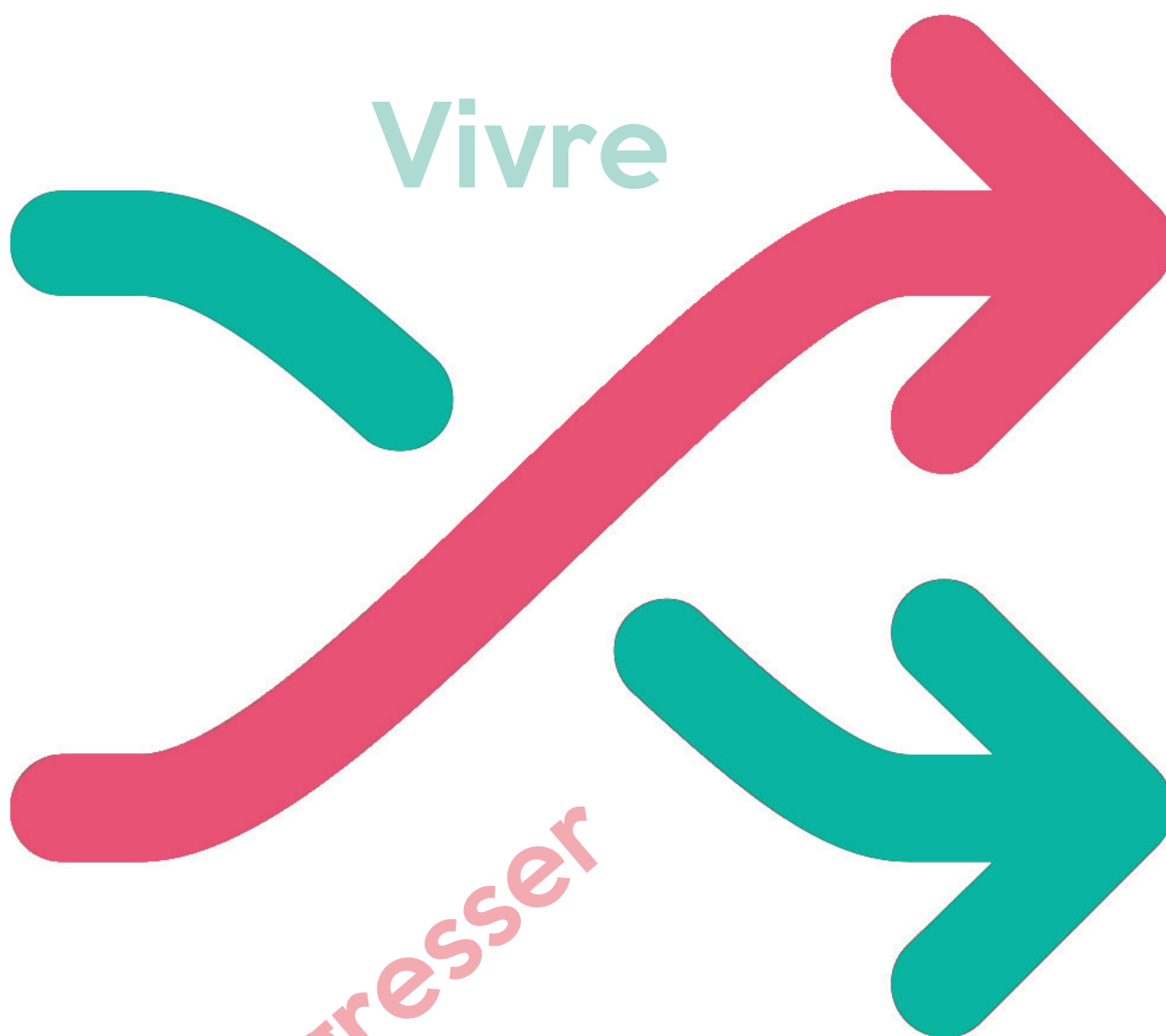
Chaque école catholique prend la forme d'un **établissement** qui peut être de différents types : école, collège, lycée, centre de formation par l'apprentissage, centre de formation continue... Elle accueille des publics variés, des enfants aux adultes : élèves, étudiants, apprentis, stagiaires, etc.
(art. 15 statut de l'Enseignement Catholique)

Ces orientations doivent s'incarner en deux axes transversaux:

Vivre en relation

Vivre en chemin de foi

Vivre



Progresser

Progresser au sein du système éducatif

Progresser en relation

Orientation n°1

L'établissement catholique, lieu de la bonne nouvelle

« Une école catholique est une communauté éducative qui rassemble toutes les personnes concourant à la vie de l'établissement, dans la diversité des fonctions et des âges. Elle se constitue autour d'un **chef d'établissement** qui reçoit **mission de l'Église**. Il lui revient d'en assurer l'unité, en donnant à chaque membre de la communauté éducative la possibilité d'exprimer ses talents au service de tous. Il lui revient aussi de **veiller à ce que la foi catholique soit proposée à tous** et à ce que les chrétiens de la communauté éducative, enfants, jeunes ou adultes, puissent partager leur foi, la célébrer et l'annoncer. » (Statut E.C. - art. 32)

Nos convictions

- Le Chef d'Etablissement, ayant mission d'Église, est le **garant de l'évangélisation au sein de son établissement**
- La paroisse est **membre actif** de la communauté éducative tout autant que l'établissement catholique est acteur au sein de la communauté paroissiale
cf ART.28 statut EC

Nos engagements

- **Projet éducatif et pastoral écrit**
- Projet d'animation pastorale explicite
- Renforcer le lien avec les autres lieux d'éducation catholique
- Annonce explicite, menée au quotidien par des actions concrètes en lien avec le calendrier liturgique
- Faire connaître et faire vivre la **charte de l'Enseignement Catholique**

Nos inspirations

« Le Seigneur vient pour chacun. Comprendons aujourd'hui la grandeur de cet enfant. Il nous dit la valeur unique de la vie, comme don et non pas comme une fabrication. La dignité de l'homme se fonde dans cette vie que nous avons à accueillir. »

Mgr Ginoux



Orientation n°2

L'établissement catholique, lieu de vie et d'éveil des enfants, des jeunes et des adultes

« L'école catholique est un lieu privilégié d'éducation au service de la **formation intégrale de la personne humaine** lorsqu'elle forme des personnalités autonomes et responsables, capables de choix libres et conforme à la conscience. Dans ce but, elle développe les facultés intellectuelles, exerce le jugement, introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, promeut le sens des valeurs et prépare à la vie professionnelle. » (Statut E.C. - art. 6)

Nos convictions

- Nos écoles et nos communautés éducatives sont des lieux de vie qui permettent de **faire grandir** chaque personne humaine
- Le **respect mutuel** entre jeunes, et entre jeunes et adultes ainsi qu'entre adultes, assure une **confiance** réciproque et un épanouissement quotidien

Nos engagements

- Développer le vivre ensemble grâce à un **climat scolaire apaisé**
- Mettre en œuvre une **éducation à la relation** et favoriser les échanges inter-générationnels
- Prendre en compte les dons et talents de chacun pour développer l'**estime de soi**
- Valoriser les **intelligences multiples**

Nos inspirations

« Ne laisse personne venir à toi sans qu'il ne reparte meilleur et plus heureux »

Mère Teresa

« Mettons en commun ce que nous avons de meilleur et enrichissons-nous de nos multiples différences »

Paul Valéry



Orientation n°3

L'établissement catholique, lieu de développement intégral, de la fraternité et de l'amitié sociale (Laudato Si' - Fratelli Tutti)

La terre est un héritage commun, dont les fruits doivent bénéficier à tous » (LS 93), y compris pour ceux qui viendront après nous. « Chaque communauté peut prélever de la bonté de la terre ce qui lui est nécessaire pour survivre, mais elle a aussi le devoir de la sauvegarder et de garantir la continuité de sa fertilité pour les générations futures » (LS 67).

Nos convictions

- Nous croyons que nous prenons place au sein de la maison commune. Il s'agit de la planète qui nous accueille et dont Dieu nous a confié la **responsabilité**
- Au sein de cette maison doit régner le **respect de la vie intégrale**
- Nous sommes des **êtres de relation**

Nos engagements

- Veiller au **bien commun**
- Inculquer la notion de transmission
- **Valoriser la vie...** sous toutes ses formes
- Éduquer à la **relation affective et sexuelle**
- Éduquer à l'**intérieurité** et à la spiritualité

Nos inspirations

« J'adresse une invitation urgente à un nouveau dialogue sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète. Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous, parce que le défi environnemental que nous vivons, et ses racines humaines, nous concernent et nous touchent tous. »



Pape François

Orientation n°4

L'établissement catholique, lieu de communion et de convictions

« La réalisation d'une véritable communauté éducative, rassemblée autour d'un projet éducatif partagé, est un caractère déterminant de l'école catholique. (Art. 116) (...) Chacun, au sein de l'école catholique, y participe par des apports multiples et complémentaires : élèves, étudiants, apprentis ou stagiaires, parents, membres de la communauté professionnelle (enseignants, éducateurs, salariés et bénévoles, animateurs pastoraux, personnels d'administration et de service), etc. qu'ils soient laïcs, consacrés ou ministres ordonnés. Tous prennent part à l'accomplissement de cette mission éducative de manière responsable selon les fonctions qu'ils remplissent. Tous participent à la même tâche éducative ». (Statut E.C. - art. 33)

Nos convictions

- L'établissement catholique se veut être un lieu d'accueil, de dialogue et de coopération dans un véritable **esprit de communion**
- Elle est un lieu de vie où se retrouvent toutes les personnes réunies autour d'un **projet éducatif commun fondé sur l'Évangile**
- Chaque personne est utile à la communauté et contribue à l'éducation de chacun

Nos engagements

- **Accueillir et valoriser** chaque personne et lui permettre de prendre une place «révélée»auseindela communautééducative
- Vivre des **temps forts** en communauté éducative
- Éduquer au **développement intégral de la personne et en rappeler la dimension sacrée.**

Nos inspirations

« Ne vous découragez pas face aux difficultés que le défi de l'éducation présente ! Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être ; pour éduquer, il faut sortir de soi et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés. Donnez-leur une espérance, un optimisme pour leur chemin dans le monde. »

Pape François

L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse

Saint Jean Paul II



Orientation n°5

L'établissement catholique, lieu d'accueil ouvert aux fragilités et intelligences multiples une école où chacune et chacun trouve sa place

« L'attention aux pauvres, aux faibles et aux petits commande à l'école catholique, dans l'ensemble de ses composantes, une générosité effective et une inventivité pédagogique constante » (*Statut de l'EC. Art. 39*)

Nos convictions

- Les **fragilités** sont diverses et multiples et quelquefois cachées
- Les **difficultés financières** font aussi partie des fragilités

Nos engagements

- Les fragilités révélées ne doivent pas être un obstacle à l'**accueil**
- Développer la **formation initiale et continue des enseignants** et des personnels à l'accompagnement des fragilités
- Assurer la **continuité des parcours**
- Développer les **caisses de solidarité**
- Créer les bonnes conditions pour une **éducation inclusive**

Nos inspirations

« Ce que vous ferez au plus petit d'entre les miens, c'est à moi que vous le ferez »

Matthieu 25,40



Orientation n°6

L'établissement catholique, lieu de co-éducation Les parents, au sein de la communauté éducative

« Pour favoriser l'exercice de la responsabilité des parents dans l'éducation de leurs enfants, les écoles catholiques doivent avoir pour objectif constant de faciliter la rencontre et le dialogue avec les parents et les familles ; celui-ci sera favorisé par la promotion des associations de parents, pour établir par leur apport irremplaçable cette personnalisation qui rend efficace l'ensemble du projet éducatif (...) »
(Statut de l'EC, art. 298)

Nos convictions

- Les parents sont membres à part entière de la communauté éducative
- Tous ensemble partenaires au sein de la communauté éducative au service des élèves, nous sommes des **Co Éducateurs**. Le parent restant le premier éducateur de l'enfant
- Place de l'**APEL** au sein de l'établissement (réfèrent des familles)

Nos engagements

- Assurer la place, pleine et entière, des familles au sein de la communauté éducative
- **Valoriser** l'action de l'Apel et s'appuyer sur elle en tant que **partenaire**
- Engager les Apel à **prendre des responsabilités** au sein des différentes instances de l'EC conformément au statut
- Favoriser les différentes actions (Parcours de formations, conférences...)

Nos inspirations

« Un objectif constant de l'éducation scolaire résidera donc dans la rencontre et le dialogue avec les parents et les familles; celui-ci sera favorisé par la promotion des associations de parents, pour établir par leur apport irremplaçable cette personnalisation qui rend efficace l'ensemble du projet éducatif ».

Cardinal Pio Laghi

Ancien préfet de la congrégation pour l'éducation catholique



Orientation n°7

L'établissement catholique, lieu d'éducation pour la vie Variété et complémentarité des parcours

« La proposition éducative et les caractères de l'école catholique appellent une participation de tous à l'effort commun. Une école catholique – de même qu'un réseau – ne peut vivre qu'en concertation avec les autres établissements de son environnement ; c'est pourquoi on veille à développer les solidarités respectueuses des responsabilités des uns et des autres ». (Statut E.C. - art. 234)

Nos convictions

- **Les familles font confiance** à l'Enseignement Catholique. Cette confiance doit être durable sur l'ensemble du parcours scolaire des jeunes personnes qui nous sont confiées...
- Nos établissements sont **complémentaires et reliés**
- Chaque établissement et chaque communauté éducative mais aussi l'ensemble des établissements et communautés éducatives du diocèse, sont **au service du projet du jeune** et de la révélation de ses talents

Nos engagements

- Favoriser la **coopération** entre établissements
- Mise en **réseaux**
- Porter une attention particulière aux « inter-cycles » : Cycle 3 et lien collège/lycée
- Assurer la continuité du parcours
- Favoriser la coopération entre établissements et leur mise en réseaux.

Nos inspirations

« Tous ensemble, mobilisons donc nos énergies pour une École catholique créative, résolument centrée sur sa mission éducative et pédagogique et toujours soucieuse d'être une École du lien, le lien entre les personnes, le lien entre les savoirs, le lien entre toutes les dimensions de l'existence individuelle et collective. »

Pascal Balmand

Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique de 2013 à 2019





DIRECTION DIOCESAINE

91 BOULEVARD MONTAURIOL

82000 MONTAUBAN

05 63 66 76 23

ddec82@ec-mp.org

