



enseignement
catholique

Diocèse de Montauban



Orientations diocésaines

Enseignement Catholique Tarn et Garonne

2026 2030





enseignement
catholique

Diocèse de Montauban

Orientations diocésaines

Enseignement catholique – Tarn-et-Garonne

2026 - 2030

Un cap commun pour faire grandir chaque personne à la lumière de l'Évangile.



1. Lieu de l'annonce de l'Évangile

Foi proposée, vécue et partagée
au cœur de la communauté éducative.



2. Lieu d'accueil et d'éducation pour la vie

Réussite pour tous,
accompagnement des fragilités, solidarité.



3. Lieu de développement intégral et de relation fraternelle

Climat scolaire apaisé,
écologie intégrale, éducation à la relation.



4. Lieu de responsabilité partagée avec les parents

Co-éducation, dialogue, confiance et partenariat.

*« Éduquer, accompagner et faire grandir
chaque personne comme enfant de Dieu. »*





Chaque école catholique prend la forme d'un établissement qui peut être de différents types : école, collège, lycée, centre de formation par l'apprentissage, centre de formation continue... Elle accueille des publics variés, des enfants aux adultes : élèves, étudiants, apprentis, stagiaires, etc. (art. 15 Statut de l'Enseignement Catholique)



ÉDITO

Une Mission : Éduquer et faire grandir

1. Marcher ensemble à la suite du Christ

À l'origine de ces orientations diocésaines se trouve une conviction essentielle : éduquer est un acte d'espérance, enraciné dans l'Évangile.

Le Christ, par sa manière d'enseigner, d'accompagner et de rencontrer chacun, révèle la dignité de toute personne et l'appelle à grandir en vérité et en liberté. L'enseignement catholique trouve dans cette pédagogie du Christ la source de son espérance et le sens de son engagement éducatif.

Nos établissements ne sont pas seulement des lieux de transmission de savoirs ; ils sont appelés à être des lieux de relation, de confiance et de croissance, où la Bonne Nouvelle du Christ est proposée, vécue et partagée au quotidien, dans le respect de la liberté de chacun.

Dans un monde parfois marqué par l'incertitude et la fragilité des repères, l'école catholique veut être une maison sûre, attentive à chaque personne, particulièrement aux plus fragiles.

Cette mission est confiée à toute la communauté éducative, rassemblée autour du chef d'établissement, en lien étroit avec l'Église diocésaine. Elle suppose de marcher ensemble, à la suite du Christ, dans une foi vivante qui inspire les choix éducatifs et la vie quotidienne des établissements.

2. Un cap commun pour l'action

Ces orientations diocésaines sont avant tout un outil au service des communautés éducatives.

Elles ne constituent pas un cadre rigide, mais un cap partagé, invitant chaque établissement à les incarner selon sa réalité, dans un esprit de confiance et de subsidiarité.

Structurées autour de convictions, d'engagements concrets et de repères institutionnels, elles ont pour vocation d'éclairer les choix, de nourrir les projets éducatifs et de soutenir un travail collectif au service de la mission.

Elles rappellent enfin que toute action éducative trouve son sens dans la lumière de l'Évangile : éduquer, accompagner et faire grandir chaque personne comme enfant de Dieu.

Montauban le samedi 11 avril 2026

Monseigneur Alain Guellec Évêque de Montauban
M. François Reichert Délégué Épiscopal, Directeur Diocésain

1. L'établissement catholique d'enseignement, lieu de l'annonce de l'Évangile

« Une école catholique est une communauté éducative qui rassemble toutes les personnes concourant à la vie de l'établissement... »

(Statut de l'Enseignement Catholique, art. 32 et 33)



Nos convictions

— L'école catholique est placée sous la responsabilité d'un chef d'établissement envoyé en mission par l'évêque.

— La foi catholique y est proposée par une catéchèse appropriée et des activités pastorales régulières. Elle oriente nos relations et notre regard sur chacun.

— La communauté éducative dans sa diversité est appelée à devenir signe d'unité et de fraternité selon l'Évangile.

— L'école catholique contribue à l'initiation chrétienne des jeunes par la proposition de la préparation aux sacrements (baptême, confirmation, eucharistie).

Nos engagements

— Inscrire la pastorale au cœur du projet éducatif et la rendre visible dans la vie quotidienne.

— Renforcer les liens entre les établissements, les paroisses et les autres lieux d'éducation catholique.

— Créer des temps de fraternité, de prière et de partage pour toute la communauté éducative avec une annonce de l'Évangile explicite.

— Valoriser la mission de chaque membre dans le service du bien commun.

— Proposer la catéchèse à tous ceux qui la demandent.

« L'école catholique a pour mission la formation catéchétique qui éclaire et fortifie la foi, nourrit la vie selon l'esprit du Christ, faire progresser dans la formation chrétienne au rythme de la formation profane. » Concile Vatican II déclaration sur l'Éducation Chrétienne N° 4

Nos inspirations

« Allez dans le monde entier, proclamez l'Évangile à toute la création. »

— Mc, 16,15

« Vous êtes la lumière du monde, on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau... ainsi votre lumière doit briller devant les hommes. »

— Mt 5, 14-16



2. L'établissement catholique d'enseignement, lieu d'accueil et d'éducation pour la vie



«L'attention aux pauvres, aux faibles et aux plus petits, commande à l'école catholique une générosité effective et une inventivité pédagogique constante.»

(Statut de l'Enseignement Catholique, art. 39 et 234)

Nos convictions

- L'enseignement catholique favorise l'épanouissement intégral de la personne humaine : « Âme, Corps et Esprit ».
- L'établissement catholique est un lieu d'accueil accessible à tous, l'élève peut développer ses dons dans la pleine expression de ses capacités.
- Il reconnaît la diversité des parcours, et soutient la continuité éducative.
- La coopération entre établissements, particulièrement pour les ensembles scolaires, permet d'assurer à chaque jeune un accompagnement cohérent et porteur d'espérance.

Nos engagements

- Développer la réussite pour tous et la solidarité.
- Former les personnels à l'accompagnement des fragilités, grâce à l'accessibilité pour tous et la différenciation pédagogique.
- Créer et animer des dispositifs de coopération entre établissements et cycles d'enseignement
- Mettre en place des actions de mutualisation, de solidarité et de soutien.



« La présence de l'Eglise dans le domaine scolaire se manifeste à un titre particulier par l'école catholique. Tout autant que les autres écoles, celle ci poursuit des fins culturelles, et la formation humaine des jeunes. Ce qui lui appartient en propre, c'est de créer pour la communauté scolaire une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité ...»

Concile Vatican II déclaration sur l'Éducation Chrétienne N° 8

Nos inspirations

Jésus dit : « Ce que vous avez fait au plus petit d'entre les miens, c'est à moi que vous l'avez fait. » — Mt 25,40



3. L'établissement catholique d'enseignement, lieu de vie, de développement intégral et de relation fraternelle

*«L'école catholique est un lieu privilégié d'éducation au service de la formation intégrale de la personne humaine... »
(Statut de l'Enseignement Catholique, art. 6)*



Nos convictions

— L'établissement catholique accompagne chaque enfant, jeune ou adulte dans toutes les dimensions de son développement.

— Il est un lieu de vie, de respect mutuel et d'éveil à la beauté du monde.

— Enraciné dans la vision chrétienne de la personne, il forme des bâtisseurs de paix et de fraternité.



« Le but que poursuit la véritable éducation est de former la personne humaine dans la perspective de sa fin la plus haute et du bien des groupes dont l'homme est membre et au service desquels s'exercera son activité d'adulte. »

Concile VaticanII déclaration sur l'Éducation Chrétienne N° 1

Nos inspirations

« Avec Dieu, chaque lieu devient un espace de croissance, où l'on apprend à aimer, à servir et à se dépasser. » — Bienheureux Carlo Acutis

Nos engagements

— Favoriser un climat scolaire apaisé fondé sur la confiance et la bientraitance éducative (Boussole).

— Permettre aux jeunes de devenir des adultes capables de prendre des responsabilités au sein de la famille, de la société et de l'Eglise.

— Éduquer à la fraternité, à la solidarité et à l'écologie intégrale.

— Promouvoir une éducation à la relation, à l'intériorité et à la responsabilité sociale.



4. L'établissement catholique d'enseignement, lieu de responsabilité partagée : Les parents, au sein de la communauté éducative



*« Pour favoriser l'exercice de la responsabilité des parents dans l'éducation de leurs enfants, les écoles catholiques doivent faciliter la rencontre et le dialogue avec les familles. »
(Statut de l'Enseignement Catholique, art. 298)*

Nos convictions

- Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants.
- Ils sont pleinement membres de la communauté éducative et partenaires essentiels de la mission de l'école catholique.
- La responsabilité partagée se vit dans la confiance et le dialogue.



Nos engagements

- Assurer la juste place, pleine et entière, des familles dans la vie de l'établissement.
- Valoriser l'action de l'Apel et renforcer sa participation dans les instances.
- Multiplier les espaces de rencontre et de dialogue entre familles et équipes éducatives.
- Favoriser les temps de formation, d'écoute et de partage entre parents et éducateurs/enseignants

Nos inspirations :

*« L'école catholique collabore avec les parents, elle ne les remplace pas, car le devoir d'éducation, notamment religieuse, leur incombe avant tout »
— Pape Léon XIV*

*« Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme. »
Gn I, 27*





Les orientations diocésaines
sont **un outil** au service des
communautés éducatives

Elles soutiennent chaque
établissement catholique dans sa
mission : **faire de l'école une
maison sûre**, où la Bonne
Nouvelle du Christ est proposée,
vécue et partagée.

Elles ne constituent pas un cadre
rigide, mais un **cap commun** ;
appelé à être incarné par chaque
établissement selon **sa réalité**
propre.

Ces **orientations** éclairent les
choix, **nourrissent** les projets et
rappellent le sens profond de notre
mission éducative.

